

**Информация о временных членах  
Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D011 - Педагогика  
и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)**

| № | ФИО                               | Степень,<br>ученое звание                  | Основное<br>место работы                       | Граждан<br>-ство | Индек-Н<br>данным<br>информа<br>ционной<br>Базы<br>Web of<br>Science<br>или<br>Scopus | Публикации в<br>международных<br>рецензируемых<br>научных журналах,<br>входящих в первые три<br>квартиля по данным<br>Journal Citation Reports<br>или имеющих в базе<br>данных Scopus<br>показатель процентиль<br>по Cite Score | Публикации в журналах из Перечня изданий  |
|---|-----------------------------------|--|--|------------------|---|---|---|
| 1 | Соболева<br>Ольга<br>Владимировна | Доктор<br>психологическ<br>их наук, доцент | Курский<br>институт<br>развития<br>образования | РФ               |   |   | 1. Путешествие в Страну Книги: учебное пособие по литературному чтению для учащихся начальной школы: в 4 кн. Кн. 1. – Изд. 3-е, испр. – М.: Мнемозина, 2021. – 198 с. (соавтор: Граник Г.Г.)<br>2. Путешествие в Страну Книги: учебное пособие по литературному чтению для учащихся начальной школы: в 4 кн. Кн. 4. Изд. 2-е, испр. – М. Мнемозина, 2020. – 198 с. (соавтор: Граник Г.Г.)<br>3. Психодидактические основы обучения пониманию текста: от теории к практике построения учебной книги//Психодидактика современного учебника: преемственность традиций и векторы развития/сб. науч. тр. / ФГБНУ «Психологический институт РАО»; отв.ред. Н.А. Борисенко. – М.: Мнемозина, 2019. – С. 44-49. |

|   |                             |                                       |  |    |     |  |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|----|-----|--|
|   |                             |                                       |  |    |     | 4. Психодидактический подход к созданию учебных книг, формирующих приемы понимания текста у начинающих читателей//Как учить русскому языку и литературе современных школьников? Школьный учебник сегодня. -М.: СПб.: Нестор-История, 2018. – С.214-228. (соавторы: Г.Г.Граник, Н.А.Борисенко).<br>5. С чего начинается читатель, или о «Путешествии в Страну Книги»//Школьная библиотека. – 2018. - № 2. – С.69-70.  |
| 2 | Абильдина Салтанат Куатовна | Доктор педагогических наук, профессор | Карагандинский университет им. Е.А. Букетова | РК | h-3 | <p>1. <a href="#">Examining teachers' views on the implementation of English as L3 into primary schools: A case of Kazakhstan</a>// <a href="#">International Electronic Journal of Elementary Education</a>, 2016, 8(4), pp. 659–674. (Zhetpisbayeva, B.A., Shelestova, T.Y.)</p> <p><b>Процентиль -47</b></p> <p>2. Young Teachers in the System of Higher Education: The Way for Social Maturity Development // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. - 2020. - 8(4). – P. 650–656. (соавторы: Asetova Z., Anesova A.Z., Kystaubayeva Z.,</p> <p>1. Spiritual Culture Formation of Young Teachers in the System of Higher Education: The Way for Social Maturity Development/ Формирование духовной культуры молодых преподавателей в системе высшего образования: путь к развитию социальной зрелости. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8(4), pp. 650–656. (соавторы: <a href="#">Asetova, Z.</a>, <a href="#">Anesova, A.Z.</a>, <a href="#">Kystaubayeva, Z.</a>, <a href="#">Ryskeldina, A.</a>)</p> <p>2. Жоғары білім беру жүйесінде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің рухани мәдениетін қалыптастыру//Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің хабаршысы. - 2019. - №2(78). - 197-204 б. (соавтор: Асетова Ж.Б.).</p> <p>3. Pedagogical system of future teachers' professional thinking culture formation/ International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(10), pp. 3562–3574. (соавторы: <a href="#">Sarsekeyeva, Z.Y.</a>, <a href="#">Aidarbekova, K.A.</a>, <a href="#">Asetova, Z.B.</a>, <a href="#">Adanov, K.B.</a>)</p> <p>4. Оқушылардың оқырмандық</p> |

|   |                           |                                   |                     |    |  |   |  |
|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|----|--|---|--|
|   |                           |                                   |                     |    |  | <p>Ryskeldina A.).<br/><b>Процентиль -46.</b></p> | <p>қызығушылығын дамыту. Зияткерлік меншік объектісін мемлекеттік тіркеу куәлігі. №524, 26 сәуір, 2010.</p> <p>5. Оқырмандық қызығушылықты қалыптастырудың кейбір мәселелері//Білім әлемінде.-Алматы, 2010.-№ 5 (5).-25-28 б.</p> <p>6. Этнопедагогика құралдары арқылы оқушылардың оқырмандық қызығушылығын қалыптастырудың педагогикалық жүйесі//Білім әлемінде.-2009.-№ 6 (6). - 9-12 б.</p>  |
| 3 | Омарова Гуланара Амзеевна | К.п.н., ассоциированный профессор | Университет «Мирас» | РК |  |   | <p>1. Бастауыш сынып оқушыларының оқу мәдениетін қалыптастырудағы мұғалімнің кәсіби дайындығы. Оқу құралы. - Шымкент, 2022. -115 б.</p> <p>2. Оқушылардың оқу мәдениетін қалыптастыру мен жетілдірудің педагогикалық шарттары. ХҒПК «Қазіргі әлемдегі ғылым және білім». - Караганды, 2014. Т 6. -249-252 б. (авторлық бірлестікте: Қолдас Г.Б., Сапарбекова А.Б.)</p> <p>3. Бастауыш мектеп мұғалімінің оқушылардың оқу мәдениетін қалыптастыру мүмкіндіктері. ХҒПК материалдары «Ғылымдағы жаңа сөз аймақтағы экономиканың тұрақты даму стратегиясы», университет «Мирас». - Шымкент, 2014. -61-65 б.</p> <p>4. Оқушылардың танымдық іс-әрекеті арқылы оқу мәдениетін басқарудағы мұғалім ұстанымдары. ХҒПК материалдары «Қазақстандық білім беруді жахандандыру жағдайында студент жастарды ортада әлеуметтендіру және кәсіби орнықтыру». - Қостанай, 2013. -297-301 б.</p> <p>5. Оқу мәдениетін қалыптастыру -</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | оқушылардың тұлғалық және мәдени даярлығының негізі//Қазақстан жоғары мектебі, 2012. -№2. -8-12б. (авторлық бірлестікте: И.Тоқбергенова) |
|--|--|--|--|--|--|--|--|